

一、寫國字或注音：每字1分，共14分

1. 這個小「ㄈㄛ」雖然淘氣，但腦筋非常靈活，喜歡探「ㄣㄟ」自然界的奧秘。……(孩) (索)
2. 媽媽煮的這道「辣」味紅燒牛「腩」，又香又爽口，讓我忍不住多吃了一「碗」飯。……
……(カヤ) (コヤ) (キヤ)
3. 奶奶在冬天「醃」了一大「ㄍㄨ」「蘿」「ㄍㄨ」，夠我們吃一整個年頭。……
……(一ㄛ) (紅) (カヌ) (ウテ)
4. 我依照食譜，先將小黃瓜切成絲，再加入「醋」、醬油、糖及「蒜」「ㄋㄟ」，就完成這道香「ㄗㄟ」又可口的涼「ㄅㄛ」小黃瓜了。……
……(チキ) (ムギ) (末) (脆) (拌)

二、改錯字：每題2分，共10分

- (誇) 1. 老師在全班同學的面前，跨讚小明拾金不昧的行為。
- (醃) 2. 有些蔬菜及水果經過淹漬後，吃起來風味更佳。
- (缸) 3. 爺爺會定期清洗魚缸，讓金魚有良好的生活環境。
- (芥) 4. 阿志喜歡在熱狗麵包中加入一些碎洋蔥及介末醬。
- (韓) 5. 去年暑假，爸爸帶我們全家人一起到瑋國旅行。

三、寫出部首並造詞：部首、造詞各2分，共20分

1. 醋：(酉) 部 (黑醋)
2. 辣：(辛) 部 (辣椒)
3. 索：(糸) 部 (摸索)
4. 脆：(肉) 部 (脆弱)
5. 配：(酉) 部 (搭配)

四、字詞義測驗：每題2分，共10分

- (③) 1. 「醃」肉：(①泡在液體中 ②以水注入、調勻 ③用鹽、糖、酒等調味料浸漬食物 ④加湯汁來炒或煮)。
- (④) 2. 攪「拌」：(①料理食物 ②將東西碾壓成細末狀 ③用手指捏揉物體 ④攪動使調和)。
- (②) 3. 「探索」：(①拜訪看望 ②多方尋求答案、研究 ③暗中察看 ④索討、求取)。

(④) 4. 香「脆」：(①物體堅韌有彈性 ②物體的組織緊密、堅固 ③刺激的味道 ④食物鬆而容易咬碎)。

(①) 5. 「誇大」：(①言語超過原有的事實 ②形容數量或形體極大 ③向人炫耀自己的得意之處 ④使圖像、聲音等由小變大)。

五、選出正確的答案：每題3分，共9分

- (③) 1. 下列「 」中的字，哪組讀音兩兩相同？
(①粉「末」／「未」來 ②應「該」／男「孩」 ③同「伴」／涼「拌」 ④白「醋」／可「惜」)
- (②) 2. 「對於誇大不實的廣告，消費者應該提高警覺。」句中的「誇大」可換成下列哪一個語詞，意思不變？(①誇獎 ②誇張 ③誇讚 ④誇示)
- (④) 3. 依據課文，下列哪個敘述錯誤？(①作者認為冬天是吃蘿蔔的好季節 ②作者到法國旅行時，所吃到的「生蘿蔔拌法國醬」，讓作者思念不已 ③韓國人習慣在冬天醃一大缸蘿蔔，可以吃一整個年頭 ④韓國人稱蘿蔔為「大根」)

六、依句中情境，填入正確的感覺代號：每題4分，共12分

- ①眼睛 ②鼻子 ③舌頭 ④耳朵
1. 廚房裡飄來陣陣飯菜的香味。↓ (②)
 2. 剛醃好的辣蘿蔔又辣又爽口。↓ (③)
 3. 「叮咚！」門鈴響起，不知是誰來了？↓ (④)

七、我會照樣寫：每格3分，共15分

- ▲「冬天」是「吃蘿蔔」的「好季節」。
- (1) 秋天是(晒柿餅)的(好時節)。
- (2) (晴天)是(晾衣服)的(好日子)。

八、造句：每題5分，共10分

1. 果然——曉琪對這次的比賽滿懷信心，果然如願奪下冠軍。
2. 每到……總是……——每到用餐時間，這家餐廳總是擠滿了人。