

授業回数：週1回(月曜日)

教科書：教育出版「小学社会4」

※今年度、生徒には教科書の配布無し。毎時、教員が作成した教材を配布しています。

もくじ

前の学年をふり返ろう	2
社会科の見方や考え方/他の教科とのかかわり	3
社会科の学習の進め方	4
広げてみよう、市から県へ	6
みりよくがいっぱい! 知りたいな、47都道府県	8



① 県の地図を広げて	12
② 健康な暮らしとまちづくり	26
① ごみはどこへ	28
② 水はどこから	52
・つなげる	72
② 暮らしと電気	74
ガスはどこから	80
③ 自然災害にそなえるまちづくり	82
地震にそなえるまちづくり	84
水害にそなえるまちづくり	100
火山の噴火にそなえて	112
雪の災害にそなえて	114
④ 地域で受けつがれてきたもの	116
⑤ 昔から今へと続くまちづくり	132
地域に学校をひらく	154
地域の人々を病気から救う	156
沖縄の文化のよさを伝える	158
北海道で、いねを実らせる	160

⑥ わたしたちの県のまちづくり	162
① 焼き物を生かしたまちづくり	164
② 昔のよさを未来に伝えるまちづくり	178
② 自然を生かしたまちづくり	190
③ 国際交流がさかんなまちづくり	200
・つなげる	210
4年生の学習をふり返ろう	212
この教科書に出てくる主な都道府県 /キーワードのいちらん	214

せんたく

このマークがあるところでは、いくつかの内容の中から選んで学習することができます。

ひろげる

環境にやさしいまちづくりに取り組む人々 —あまがさきエコクラブの活動—	50
箱根奇木細工のぎじゅつを受けつぐ人々	174
地域のよさを生かして—アニメのまち練馬区—	176

【一学期の学習内容】

4月、5月：社会科学習の導入

*地図って何だろう/地図の見かた

*方位を用いて正しい方向を表そう

*地図記号を使おう

6月、7月：日本の地方区分(1都1道2府43県)

北海道地方・東北地方・北陸地方・関東地方・中部地方・近畿地方・中国地方・
四国地方・九州(沖縄)地方

都道府県名と県庁所在地、特産物や有名な観光地をしらべよう

一学期期末テストの出題内容です。授業で配布したプリントから出題します。

都道府県の位置と名前をしっかりと覚えて漢字を練習しましょう。

※今年度の学習予定：下線部の単元