

中文第十課從媒體學思考 姓名：
 一、聆聽學習吧課文朗讀，將課文念一次。
 二、在課文裡寫上自然段編號。
 三、試著從課文找出下面的答案：
 1. 在小讀者來信中，他從媒體學習發現該如何辨別()、該如何應對()，讓他覺得很困惑。
 2. 現代訊息更新速度變快、媒體形式發達，讓訊息變得()。
 → 所以我們應該先()與()，再做出明智的判斷。
 3. 面對網路訊息我們要練習想一想：
 ①() ②()
 ③() ④()
 ⑤()
 → 方法：平日持續()、常常和人()，才能養成良好的思考和辨別能力。
 四、把本課的圈詞在課文裡圈起來。

1. 上週	2. 某種	3. 毒品
4. 辨別	5. 五花八門	6. 困惑
7. 發達	8. 廣播	9. 電腦
10. 管道	11. 廣泛	12. 簡短
13. 忽視	14. 查證	15. 明智
16. 判斷	17. 無形	18. 觀點
19. 前因後果	20. 應變之道	21. 談論
22. 證據	23. 正確	24. 理解

中文第十課從媒體學思考 姓名：
 一、聆聽學習吧課文朗讀，將課文念一次。
 二、在課文裡寫上自然段編號。
 三、試著從課文找出下面的答案：
 1. 在小讀者來信中，他從媒體學習發現該如何辨別()、該如何應對()，讓他覺得很困惑。
 2. 現代訊息更新速度變快、媒體形式發達，讓訊息變得()。
 → 所以我們應該先()與()，再做出明智的判斷。
 3. 面對網路訊息我們要練習想一想：
 ①() ②()
 ③() ④()
 ⑤()
 → 方法：平日持續()、常常和人()，才能養成良好的思考和辨別能力。
 四、把本課的圈詞在課文裡圈起來。

1. 上週	2. 某種	3. 毒品
4. 辨別	5. 五花八門	6. 困惑
7. 發達	8. 廣播	9. 電腦
10. 管道	11. 廣泛	12. 簡短
13. 忽視	14. 查證	15. 明智
16. 判斷	17. 無形	18. 觀點
19. 前因後果	20. 應變之道	21. 談論
22. 證據	23. 正確	24. 理解

五、小偵探找語詞：根據以下的解釋，從左邊中找出適當的語詞，並填進去。

1. 判別、分別→()
2. 比喻花樣繁多、變化多端→()
3. 方法、途徑→()
4. 不在意、不重視→()
5. 不知不覺，不著痕跡→()
6. 事情的起因和結果→()
7. 多方面、大範圍。多指學識豐富，胸懷廣大→()
8. 因應突然發生的情況的方法→()
9. 事情的起因和結果。→()

六、聰明智慧王

請掃描 QR code，檢測你對假新聞的敏感度有多少？把你答對的題目勾起來。



Q1()智慧販賣機採用 AI 與人臉辨識技術，進駐校園後可紀錄小學生購買行為，上傳至數據資料庫供業者與校方分析。

Q2.()芬蘭 2020 將正式廢除學科教學，全面採取情境、主題式教學。

Q3.()哈吉貝颱風重創日本，福島田村市保管的 311 核災廢棄物中，目前已知 10 袋曾流入當地河川。

Q4.()因應長照 2.0，年滿 65 歲的全台長者可向政府申請輔具補助 5000 元。

Q5.()喝太多含糖飲料，罹患白血病機率比一般人高 2 倍。

五、小偵探找語詞：根據以下的解釋，從左邊中找出適當的語詞，並填進去。

1. 判別、分別→()
2. 比喻花樣繁多、變化多端→()
3. 方法、途徑→()
4. 不在意、不重視→()
5. 不知不覺，不著痕跡→()
6. 事情的起因和結果→()
7. 多方面、大範圍。多指學識豐富，胸懷廣大→()
8. 因應突然發生的情況的方法→()
9. 事情的起因和結果。→()

六、聰明智慧王

請掃描 QR code，檢測你對假新聞的敏感度有多少？把你答對的題目勾起來。



Q1()智慧販賣機採用 AI 與人臉辨識技術，進駐校園後可紀錄小學生購買行為，上傳至數據資料庫供業者與校方分析。

Q2.()芬蘭 2020 將正式廢除學科教學，全面採取情境、主題式教學。

Q3.()哈吉貝颱風重創日本，福島田村市保管的 311 核災廢棄物中，目前已知 10 袋曾流入當地河川。

Q4.()因應長照 2.0，年滿 65 歲的全台長者可向政府申請輔具補助 5000 元。

Q5.()喝太多含糖飲料，罹患白血病機率比一般人高 2 倍。