

一、寫國字：每格 2 分，共 12 分

本「出」發現的傳染病，其影響範圍非常「泛」。「泛」，為了控制疫情，政府規定，從國外入境的鳥禽都需要經過檢查程序，負責人員再根「源」檢查結果，「源」斷是否帶有病「菌」。

答：() () () () () () () () () () () ()

二、改錯字：每字 2 分，共 10 分

現在經由電腦搜尋資料十分方便，但是，我們應如何篩選網路上大量的資訊呢？為了分辨資訊的正卻性，我們可以同時尋找書本上的相關資料，互相對照。

另外，我們對於所有在網路上找到的內容也要加以歸納整理，讓龐雜的訊息變得簡單、容易理解。

↓ () () () () () () () () () () () ()

三、寫出部首並造詞：部首 2 分，造詞 3 分，

共 20 分

1. 論：() 部——() ()

輪：() 部——() ()

智：() 部——() ()

知：() 部——() ()

四、選出正確的答案：每題 4 分，共 20 分

() 1. 下列「 」中的注音寫成國字後，何者與「泛」不同？(1)良好的模「ㄇㄛˊ」(2)在河中「ㄉㄨㄛˊ」舟(3)眼眶「ㄉㄨㄛˊ」淚(4)內容空「ㄉㄨㄛˊ」

() 2. 下列「 」中的字，哪一組讀音兩兩相同？(1)疑「惑」/同「感」(2)「辯」論/分「辨」(3)精「簡」/房「間」(4)「某」些/計「謀」

() 3. 證據：(1)檢查查證原有的文件(2)證明事實的憑據(3)將物品據為

已有(4)收領金錢或其他物件的憑證單據)

() 4. 「柯南花很多時間，在案發現場調查這件事的□□□□。」□□中應填入哪個語詞？(1)五花八門(2)真假難分(3)辨別能力(4)前因後果)

() 5. 本課主要在說明什麼？(1)介紹哪些媒體可以傳達訊息(2)媒體的發展、演變(3)如何判斷從媒體得到的訊息(4)說明藉由媒體查資料的方法)

五、圈出適當的語詞：每題 3 分，共 12 分

1. 會議上，雙方(觀點/觀看/客觀)差異甚大，無法達成共識。

2. 隨著科技發達，我們能透過不同(保管/管路/管道)得到新的醫學資訊。

3. 因相關單位長期(重視/忽視/輕視)環境保護，這個地區在過度開發之下，生態遭受嚴重破壞，如今已是刻不容緩、待解決的問題。

4. 關於上週發生的弊案，檢調單位還需要進一步(探究/探勘/打探)原因，才能對外說明。

六、我會照樣寫：每格 2 分，共 20 分

1. 「廣泛多元」卻「簡短」的「訊息」

(1) () () () () () () () () () () () ()

的() () () () () () () () () () () ()

(2) () () () () () () () () () () () ()

的() () () () () () () () () () () ()

2. 「一顆」「關懷」「世界」的「心」

() () () () () () () () () () () ()

的() () () () () () () () () () () ()

七、造句：6 分

▲先……再……