

讀一讀，寫一寫

本課文體: ( )

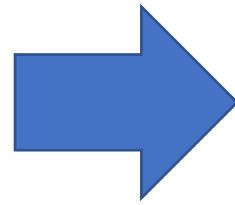
背景: 自然段 ( )

時間 ( )

寫信人: ( )

收信人: ( )

提出問題:  
( )



問題: 自然段 ( )

媒體形式發達，訊息接收的管道有那些?

( )

產生的問題?

Four empty rounded rectangular boxes for notes.

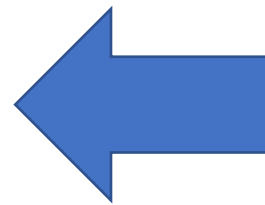
如何解決上述問題?  
透過 ( ) 與 ( ) 再  
做判斷。



感受: 自然段 ( )

作者收到信的心情? 為什麼?  
( )

作者的期許與祝福  
( )



方法: 自然段 ( )

養成思考與別能力的方方法有那些?

Four empty rounded rectangular boxes for notes.

讀完這一課，我的感想是: