

第八課小車站旁的五味屋 座號： 姓名：

- 一、在課文裡寫上自然段編號。  
二、試著從課文找出下面的答案：

1. 第一段的背景：

時間	
地點	
物	

2. 為什麼叫做「五味屋」呢？

- ①( )  
②( )  
③( )

3. 五味屋原來是一個什麼樣的地方？

( )

三、把本課的圈詞在課文裡圈起來。

1. 大門深鎖	2. 尤其	3. 怪異
4. 暗示	5. 繁華褪盡	6. 黃藤
7. 支柱	8. 檜木	9. 鹹味
10. 理念	11. 微妙	12. 價值非凡
13. 不約而同	14. 古董	15. 媒介
16. 資源	17. 陳列	18. 輔導
19. 縮減	20. 優先	21. 愈來愈像
22. 通信	23. 愉快	

四、小偵探找語詞：

1. 居中聯繫，使雙方產生某種特定關係的事物。  
→( )  
2. 緊縮減少。→( )  
3. 欣悅、快樂。→( )  
4. 奇怪、詭異。→( )  
5. 精深玄妙。→( )  
6. 用間接、含蓄的方法來表達意思。  
→( )  
7. 支撐物體的柱子。→( )  
8. 格外。→( )  
9. 未事先約定而彼此的意見或作法卻相同。  
→( )

五、補充影片-認識五味屋

1. 你覺得五味屋對小孩子們來說是一個怎麼樣的地方？

( )  
2. 如果你也有機會開店，你想開一家什麼樣的店？請在下面畫出你的店。  
店名( )



第八課小車站旁的五味屋 座號： 姓名：

- 一、在課文裡寫上自然段編號。  
二、試著從課文找出下面的答案：

1. 第一段的背景：

時間	
地點	
物	

3. 為什麼叫做「五味屋」呢？

- ①( )  
②( )  
③( )

3. 五味屋原來是一個什麼樣的地方？

( )

三、把本課的圈詞在課文裡圈起來。

1. 大門深鎖	2. 尤其	3. 怪異
4. 暗示	5. 繁華褪盡	6. 黃藤
7. 支柱	8. 檜木	9. 鹹味
10. 理念	11. 微妙	12. 價值非凡
13. 不約而同	14. 古董	15. 媒介
16. 資源	17. 陳列	18. 輔導
19. 縮減	20. 優先	21. 愈來愈像
22. 通信	23. 愉快	

四、小偵探找語詞：

1. 居中聯繫，使雙方產生某種特定關係的事物。  
→( )  
2. 緊縮減少。→( )  
3. 欣悅、快樂。→( )  
4. 奇怪、詭異。→( )  
5. 精深玄妙。→( )  
6. 用間接、含蓄的方法來表達意思。  
→( )  
7. 支撐物體的柱子。→( )  
8. 格外。→( )  
9. 未事先約定而彼此的意見或作法卻相同。  
→( )

五、補充影片-認識五味屋

1. 你覺得五味屋對小孩子們來說是一個怎麼樣的地方？

( )  
3. 如果你也有機會開店，你想開一家什麼樣的店？請在下面畫出你的店。  
店名( )

