

第十一課夢想起飛 座號： 姓名：

一、本課重點：本課文體、引用法

認識安藤忠雄、齊柏林。

二、試著從課文找出下面的答案：

1. 第一段開頭描述「夢想像一雙翅膀」、「夢想像一盞明燈」，這是用什麼修辭方法？

2. 本課以「安藤忠雄」、「齊柏林」為主角作為本課的敘述重點，你認為他們擁有什麼夢想？

安藤忠雄	
齊柏林	

3. 本課結論告訴我們，用什麼方法才能讓夢想起飛？



三、把本課的圈詞在課文裡圈起來。

1. 奮鬥	2. 聞名世界	3. 函授
4. 旁聽	5. 執照	6. 腳踏實地
7. 事務所	8. 提案	9. 碰壁
10. 依然	11. 負責	12. 蒙受
13. 天災人禍	14. 殘破	15. 辭去
16. 冒著	17. 金馬獎	18. 哀愁
19. 喚起	20. 環境	21. 築夢踏實
22. 遙不可及	23. 付諸行動	24. 努力不懈

四、小偵探找語詞：

1. 殘缺破爛，不完整。→( )
2. 泛指各種天然的或人為的災難。→( )
3. 高大的建築物。引申為偉大神聖的地方。→( )
4. 不屈服於環境，為達目的而努力。→( )
5. 非正式選修而隨班聽課。→( )
6. 將內心所想的事情付出應有的行動。→( )
7. 衝犯、不顧。→( )
8. 比喻遇到阻礙或遭受挫折。→( )
9. 在世界出名。→( )

五、補充影片-認識安藤忠雄、齊柏林

人物		觀賞介紹影片
安藤忠雄	寫出三個安藤忠雄的建築物名稱： ①( ) ②( ) ③( )	
齊柏林	①( ) ②( ) ③( )	

畫下一位你最崇拜的名人，他擁有什麼夢想呢：

姓名：( )、夢想：( )

第十一課夢想起飛 座號： 姓名：

一、本課重點：本課文體、引用法

認識安藤忠雄、齊柏林。

二、試著從課文找出下面的答案：

1. 第一段開頭描述「夢想像一雙翅膀」、「夢想像一盞明燈」，這是用什麼修辭方法？

2. 本課以「安藤忠雄」、「齊柏林」為主角作為本課的敘述重點，你認為他們擁有什麼夢想？

安藤忠雄	
齊柏林	

3. 本課結論告訴我們，用什麼方法才能讓夢想起飛？



三、把本課的圈詞在課文裡圈起來。

1. 奮鬥	2. 聞名世界	3. 函授
4. 旁聽	5. 執照	6. 腳踏實地
7. 事務所	8. 提案	9. 碰壁
10. 依然	11. 負責	12. 蒙受
13. 天災人禍	14. 殘破	15. 辭去
16. 冒著	17. 金馬獎	18. 哀愁
19. 喚起	20. 環境	21. 築夢踏實
22. 遙不可及	23. 付諸行動	24. 努力不懈

四、小偵探找語詞：

1. 殘缺破爛，不完整。→( )
2. 泛指各種天然的或人為的災難。→( )
3. 高大的建築物。引申為偉大神聖的地方。→( )
4. 不屈服於環境，為達目的而努力。→( )
5. 非正式選修而隨班聽課。→( )
6. 將內心所想的事情付出應有的行動。→( )
7. 衝犯、不顧。→( )
8. 比喻遇到阻礙或遭受挫折。→( )
9. 在世界出名。→( )

五、補充影片-認識安藤忠雄、齊柏林

人物		觀賞介紹影片
安藤忠雄	寫出三個安藤忠雄的建築物名稱： ①( ) ②( ) ③( )	
齊柏林	①( ) ②( ) ③( )	

畫下一位你最崇拜的名人，他擁有什麼夢想呢：

姓名：( )、夢想：( )